

# MéMO

MOUVEMENT POUR UNE ÉCOLE  
MODERNE ET OUVERTE

On aime l'école!



Volume 2 – Numéro 3  
Le lundi 14 septembre 2009

Des brèves électroniques vous informant sur des faits et des gestes qui font la fierté du commissaire scolaire qui vous représente au sein de la plus importante institution scolaire du Québec.

Tantôt des faits dignes de mention, tantôt des préoccupations qui méritent d'être partagées, ou encore des décisions qui sont prises pour le bénéfice de l'ensemble des élèves, mais aussi de celles et ceux qui, quotidiennement, font l'école. Dans une institution publique qui voit aussi loin que l'on puisse voir!



**Paul Trottier**  
Circonscription 15  
Les Faubourgs

Si vous souhaitez me suggérer d'autres destinataires, cesser de recevoir ce bulletin, réagir au contenu ou encore me transmettre des renseignements pour que je les reprenne dans le prochain numéro, n'hésitez surtout pas à m'en faire part par retour de courriel. Si vous avez manqué des numéros, vous pouvez les retrouver sur notre site Internet à <http://memo.qc.ca/trottier-infolettre>. Vous pouvez me joindre par téléphone en composant le 514 596-7541. Vous pouvez également m'écrire à [paul.trottier@memo.qc.ca](mailto:paul.trottier@memo.qc.ca).

Rappel : Si vous n'arrivez pas à accéder à un lien Internet du présent PDF en cliquant dessus, vous n'avez qu'à sélectionner l'adresse avec votre curseur et à la copier dans la barre d'adresse de votre navigateur Internet pour atteindre la page désirée.

## Nouvelles institutionnelles

### Lancement du plan Réussir de la CSDM le 16 septembre



C'est à l'occasion d'une rencontre de presse à la palestre de l'école **Pierre-Dupuy**, au 2000, rue Parthenais, dans notre circonscription scolaire des Faubourgs, que la présidente de la Commission scolaire de Montréal, madame **Diane De Courcy**, ainsi que notre directeur général, monsieur **Gilles Petitclerc**, dévoileront mercredi de cette semaine, le 16 septembre à 10 h 30, le plan Réussir dont notre institution scolaire vient de se doter après un processus de consultation où pas moins de 10 000 personnes œuvrant avec nos élèves ont pu bonifier les actions que nous entendons prendre pour assurer la réussite de l'ensemble de notre population scolaire.

Pour la première fois de son histoire, la Commission scolaire de Montréal se donne un plan d'action assorti de cibles chiffrées afin de rehausser les résultats scolaires et d'améliorer la persévérance. Ce dévoilement sera l'occasion de prendre connaissance de l'étendue et de la diversité des mesures proposées et d'échanger avec les intervenants du monde de l'éducation. Une prestation des élèves de l'école sera également offerte.

Parce que le plan Réussir est notre priorité pour les cinq prochaines années, nous croyons qu'il est important et primordial que tous les employés soient informés au même moment. Le jour même de la conférence de presse, tous nos gestionnaires rencontreront l'ensemble de leur personnel, personnel régulier ou non, provenant de tous les corps d'emploi, pour donner les grandes lignes du plan Réussir et signaler comment nous entendons nous y prendre pour qu'il se déploie dans chacun de nos établissements. Pour nous, c'est le moment de marquer notre mobilisation autour de ce plan.

### Semaine de l'école publique : projet d'exposition de photographies



Nous avons accepté de soutenir la *Semaine de l'école publique*, organisée par la Fédération autonome de l'enseignement (FAE), du 5 au 9 octobre 2009, et de participer à l'exposition de photographies *L'école publique en images*. Ce projet regroupe cinq artistes photographes et présente des écoles de l'île de Montréal en images, dont celles de la CSDM.

Deux phases marquent l'exposition. La première phase, *L'école publique en images, un lieu à découvrir*, dévoilera, le 6 octobre, des photos mettant en lumière le cachet unique des écoles. La deuxième phase, *L'école publique en images, un milieu de vie*, témoignera de la vitalité de nos écoles, par des photos d'élèves, d'enseignants et d'activités scolaires. L'exposition est prévue pour le printemps 2010.

Les directions d'établissement intéressées par ce projet peuvent communiquer leurs activités particulières à madame **Sylvie Boyer**, à [s.boyer@csgm.qc.ca](mailto:s.boyer@csgm.qc.ca), avant le 2 octobre. En parallèle, dans le BIS de l'Alliance des professeures et professeurs de Montréal, les enseignants seront appelés par la FAE à faire part de leurs beaux projets.

## Mouvement de notre personnel cadre

- Madame **Linda Labrie** a été nommée temporairement, jusqu'au 30 juin 2010, directrice à l'**école Champlain**, située au 2260, rue Logan.
- Madame **Solange Champagne** a été nommée temporairement directrice adjointe et madame **Francine Pelletier** a été nommée directrice adjointe de soir, toutes deux à l'**École des métiers des Faubourgs-de-Montréal**, située au 2185, rue Ontario Est, et à ses **annexes** situées au 6750, chemin de la Côte-des-Neiges (dans la circonscription scolaire de Côte-des-Neiges–Snowdon), au 5100, rue Bossuet (dans la circonscription scolaire de Louis-Riel–Nouveau-Rosemont) et au 2055, avenue Oxford (dans la circonscription scolaire de Notre-Dame-de-Grâce).
- Madame **Manon Moreau** a été nommée temporairement directrice adjointe de soir à l'**École des métiers de la construction de Montréal (EMCM)**, située au 5205, rue Parthenais.

## Actualités

### Persévérance et réussite scolaires: « L'école, j'y tiens! »



mesures concernant la petite enfance.

La conférence de presse de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), madame **Michelle Courchesne**, visant à dévoiler la *Stratégie d'action visant la persévérance et la réussite scolaires*, qui propose de hausser à 80 % le taux de diplomation des jeunes de moins de 20 ans d'ici 2020, s'est tenue le mercredi 9 septembre à l'**école Honoré-Mercier** de la CSDM, située au 1935, boulevard Desmarchais, dans la circonscription scolaire de Ville-Émard–Côte-Saint-Paul de mon collègue Daniel Bélanger. La ministre était accompagnée du ministre de la Famille et des Aînés, monsieur **Tony Tomassi**, qui a présenté les

La stratégie de madame Courchesne se compose de treize voies de réussite qui mettent l'accent sur un accompagnement personnalisé à tous les moments cruciaux du cheminement de l'élève, à savoir la petite enfance et l'entrée à l'école, le passage au secondaire, la quatrième et la cinquième année du secondaire et l'instant où un jeune quitte l'école sans diplôme. « Le succès que nous obtiendrons dans la mise en œuvre des voies de réussite dépendra directement du suivi qui sera fait. À titre de ministre, je prends la responsabilité de suivre étroitement les moyens et les résultats. D'ailleurs, pour accélérer le renforcement de la stratégie Agir autrement et des treize voies de réussite, 133 écoles ont été choisies pour recevoir un accompagnement particulier du Ministère, particulièrement dans les quartiers défavorisés et où la présence de nouveaux arrivants est plus importante », a affirmé la ministre Courchesne.

Parmi les mesures déployées dans les voies de réussite, notons la détermination précoce des enfants à risque (les commissions scolaires devront établir des liens avec les services de garde afin que les enfants en difficulté soient repérés rapidement et que les enseignantes et enseignants puissent être en mesure d'agir le plus vite possible auprès des jeunes ayant des besoins particuliers), l'amélioration de l'aide aux devoirs (le nombre d'élèves qui en bénéficient sera augmenté pour soutenir davantage les parents et l'aide aux travaux scolaires fournie par l'organisme Allô prof sera déployée dans toutes les régions du Québec), la réduction du nombre d'élèves par classe (le nombre d'élèves dans les classes du primaire sera diminué progressivement jusqu'à un maximum de 18 à 20 en milieu défavorisé et de 24 à 26 dans les autres milieux au cours des trois prochaines années), le mentorat au secondaire (pour les élèves qui éprouvent des difficultés au secondaire nécessitant un accompagnement personnalisé, le nombre d'enseignants-

ressources sera augmenté au cours de l'année scolaire 2010-2011, passant de 600 à 800, et leur mandat sera redéfini), la bonification de l'offre d'activités parascolaires sportives et culturelles dans les écoles secondaires (permettant aux jeunes de développer leur sentiment d'appartenance), la mobilisation des acteurs régionaux (les initiatives prévues dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse 2009-2014, qui visent notamment à soutenir la mobilisation des régions et le soutien de projets locaux, seront mises en œuvre) et l'accroissement de l'accès à la formation professionnelle et au raccrochage (les efforts seront intensifiés pour accélérer le passage entre la formation générale et la formation professionnelle, faciliter l'accès des jeunes au parcours de formation appliquée au secondaire et développer des approches avec les milieux du travail – avec l'aide des carrefours jeunesse-emploi et leurs partenaires –, rejoindre chaque jeune décrocheur et l'inciter à retourner aux études).

« Nous comptons poser les gestes nécessaires au cours des prochains mois afin de mobiliser la société autour de la persévérance et de la réussite scolaires. Nous mettrons en œuvre des moyens pour valoriser l'éducation, en particulier dans le réseau public. Les enseignantes et enseignants font un travail admirable, mais ils ne peuvent tout faire seuls. Nous, parents, enseignants, chefs d'entreprises et membres des médias, devons témoigner aux jeunes notre engagement collectif au regard de l'éducation et leur envoyer un seul et même message, soit celui que l'école est essentielle », a conclu la ministre Courchesne.

Le document d'information « L'école, j'y tiens! », expliquant les treize voies de réussite et l'ensemble des mesures qui y sont rattachées, est disponible sur le site Internet du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport au :

[www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/EPEPS/Formation\\_jeunes/LEcoleJyTiens\\_TousEnsemblePourLaReussiteScolaire.pdf](http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/publications/publications/EPEPS/Formation_jeunes/LEcoleJyTiens_TousEnsemblePourLaReussiteScolaire.pdf).

## Le gouvernement propose treize « voies de réussite »

Les actions menées dans le milieu scolaire et dans la société civile qui semblent le plus contribuer à la réussite éducative des jeunes peuvent être regroupées en treize voies. Ces treize voies de réussite sont autant de clés qui ouvrent sur l'action et qui sont entre les mains des personnes et des groupes concernés en vue d'atteindre l'objectif visé pour 2020 par la ministre Courchesne. Elles seront mises en œuvre selon les particularités propres à chacun des milieux, en fonction des besoins des écoles et des élèves.



Ces treize voies sont les suivantes :

1. Valoriser l'éducation et la persévérance scolaire à l'échelle du Québec (1 M\$)
2. Établir des cibles de réussite pour chaque commission scolaire et en assurer le suivi
3. Mobiliser les acteurs régionaux (50 M\$ provenant du partenariat avec la Fondation Lucie et André Chagnon)
4. Préparer l'entrée à l'école des enfants de milieux défavorisés ou en difficulté (150 M\$; il faut ajouter à cette somme l'investissement lié au développement des nouvelles places ainsi que 27 M\$ relatifs à l'exemption de contribution pour les enfants défavorisés et à l'allocation aux services de garde pour l'accueil d'enfants en milieux défavorisés)
5. Réduire le nombre d'élèves par classe au primaire (115 M\$)
6. Réduire les retards d'apprentissage au primaire (le programme Aide aux devoirs, qui sera amélioré, bénéficie d'un budget de 20 M\$)
7. Renforcer la stratégie d'intervention Agir autrement en prenant appui sur l'action de plus d'une centaine d'écoles (1,25 M\$, auxquels s'ajoutent 44 M\$ de la stratégie Agir autrement)
8. Offrir un accompagnement individualisé aux élèves du secondaire (11 M\$)
9. Augmenter l'offre d'activités parascolaires sportives et culturelles (10 M\$)
10. Réaliser des projets communautaires en ciblant les jeunes à risque au secondaire, notamment dans les quartiers les plus défavorisés de Montréal (1,5 M\$)
11. Mieux accompagner les élèves des 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années du secondaire pour les mener à la diplomation
12. Faciliter et encourager l'accès à la formation professionnelle
13. Raccrocher le maximum de décrocheuses et de décrocheurs

Ces treize voies font appel à la contribution de tous les acteurs et intègrent les préoccupations et mesures décrites dans la Stratégie d'action jeunesse en s'appuyant sur les moyens d'action prévus par l'ensemble des partenaires, de manière que la réussite des élèves soit soutenue par un effort collectif.

## Sur les scènes nationale et montréalaise

### Journée internationale de l'alphabétisation



La Journée internationale de l'alphabétisation a lieu chaque année le 8 septembre. Son objectif est de souligner l'importance de l'alphabétisation auprès des citoyens, des collectivités et des associations. Au Québec, la situation s'est beaucoup améliorée au cours des dernières décennies, notamment grâce à l'engagement des intervenants de notre réseau. Il faut beaucoup de courage et de détermination à un adulte pour entreprendre des études en alphabétisation, comme il faut

beaucoup de dévouement de la part des enseignantes et des enseignants pour accompagner les élèves et les encourager à persévérer.

Il est aussi intéressant de souligner que l'ONU a décrété la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation en 2003 et fixé ses orientations pour 2009-2012. Des experts ont établi trois objectifs majeurs qui permettront de guider la promotion de l'alphabétisation au cours des années restantes, de relever le défi d'accroître les taux d'alphabétisation partout dans le monde et de donner de nouvelles chances aux 776 millions d'adultes analphabètes et aux 75 millions d'enfants non scolarisés.

Site de l'UNESCO sur l'alphabétisation : [www.unesco.org/fr/literacy](http://www.unesco.org/fr/literacy)  
Orientations pour 2009-2012 de l'ONU :

[www.unesco.org/fr/literacy/dynamic-content-single-view/news/un\\_literacy\\_decade\\_sets\\_direction\\_for\\_remaining\\_years\\_2009\\_2012/back/11922](http://www.unesco.org/fr/literacy/dynamic-content-single-view/news/un_literacy_decade_sets_direction_for_remaining_years_2009_2012/back/11922)

### Vaste campagne de sensibilisation contre le décrochage scolaire, en partenariat avec le Groupe Corus



Monsieur L. Jacques Ménard, président de BMO Groupe financier, Québec et président du Groupe de travail sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec, propose une vaste campagne de sensibilisation pour soutenir la persévérance scolaire. Les voix de nombreuses vedettes adultes des jeunes et des moins jeunes portent, depuis le 8 septembre, sur les ondes des stations affiliées au Groupe CORUS, partout au Québec, des messages destinés aux jeunes, à leurs parents et à toute la population pour sensibiliser tous et chacun à l'importance de la persévérance et de la réussite scolaires.

Les nombreuses vedettes qui ont accepté de prêter gratuitement leur voix dans le cadre de cette campagne insistent sur l'importance de l'engagement de chacune et de chacun auprès des jeunes pour les encourager à persévérer dans leurs études. Tous ces gens sont particulièrement convaincants. Un site Internet est aussi accessible pour ceux et celles qui désirent plus d'information sur le défi de la persévérance scolaire au [www.leffetsdudcrochage.com](http://www.leffetsdudcrochage.com).

Participent bénévolement à cette grande campagne : Céline Dion et René Angélil, Kent Nagano, Luc Plamondon, Jean Béliveau, Stéphane Quintal, Clémence Desrochers, Marie-Michèle Desrosiers, Kevin Parent, Robert Charlebois, Yvon Deschamps, Jean Coutu, Charles Comeau de Simple Plan, Julien Poulin (alias Elvis Gratton) et bien d'autres dont les noms s'ajouteront à la liste de partenaires au cours des jours qui viennent. Les animateurs vedettes de CORUS vont aussi se prêter à cet effort de sensibilisation en insistant, dans leurs interventions ainsi qu'au cours d'entrevues avec leurs invités, sur l'importance de la persévérance scolaire.

Cette campagne est la première phase d'un vaste projet multimédia. La construction d'une plate-forme interactive qui permettra la mobilisation et l'engagement citoyen en utilisant les éléments les plus performants des médias sociaux est également dans les plans. « Nous prévoyons déployer le projet progressivement à l'échelle du Québec en 2010 et cette initiative qui permettra à toutes les Québécoises et à tous les Québécois de contribuer à la lutte contre le décrochage atteindra son plein potentiel en 2011 », a dévoilé monsieur Ménard. Pour le président du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires, l'initiative citoyenne déclenchée il y a environ un an et dont le rapport a été rendu public en mars dernier commence à donner ses premiers fruits concrets, grâce à la contribution d'un grand nombre de personnes conscientes de l'importance de l'enjeu.

Vous pouvez trouver le Rapport du Groupe d'action sur la persévérance et la réussite scolaires au Québec « Savoir pour pouvoir » au : [www.perseverancescolaire.com/download.php?chemin=upload/nouvelle/DOC\\_10\\_21.pdf](http://www.perseverancescolaire.com/download.php?chemin=upload/nouvelle/DOC_10_21.pdf)

## La persévérance scolaire passe aussi par l'alphabétisation

À l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, qui a lieu chaque année le 8 septembre, le troisième vice-président de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ), monsieur **Pierre Jobin**, et la première vice-présidente de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ), madame **Josée Scalabrini**, tiennent à rappeler toute l'importance de savoir lire et écrire dans une société du savoir comme la nôtre. Pour ces représentants syndicaux des personnels de l'éducation, les enjeux de la persévérance scolaire passent nécessairement par l'alphabétisation.

Des hommes et des femmes font preuve d'un immense courage pour entreprendre des études en alphabétisation et à l'éducation des adultes. C'est une démarche citoyenne qui change plus d'une vie à la fois et qui enrichit toute la société. Voilà pourquoi il faut non seulement saluer les personnes engagées dans ce processus, mais il faut aussi s'assurer que le gouvernement reconnaisse concrètement que les problèmes du raccrochage sont étroitement liés à celui du décrochage scolaire.

Cette journée est aussi l'occasion de reconnaître l'engagement et le professionnalisme des enseignantes et enseignants qui travaillent quotidiennement dans les centres d'éducation des adultes. Par leurs compétences et leur savoir-faire, ils apportent des services personnalisés à des adultes dont les besoins varient énormément les uns des autres. Si l'ensemble du personnel des centres contribue déjà à de belles réussites avec peu, on peut imaginer tout ce qu'il parviendrait à faire avec plus de moyens et une véritable reconnaissance de l'importance sociale des services d'éducation qui y sont offerts.

## Appel de mises en candidature du Prix interculturel de Montréal Abe-Limonchik 2009



Le Prix interculturel de Montréal Abe-Limonchik souligne l'accomplissement remarquable d'un citoyen ou d'une citoyenne qui, par sa pratique, a su mettre en valeur la diversité ethnoculturelle de Montréal et dont les réalisations ont permis d'améliorer les relations entre les Montréalaises et les Montréalais de toutes origines. Ce prix sera décerné, pour la première fois, le 20 octobre prochain, par le maire de Montréal, au cours d'une cérémonie à l'hôtel de ville. Le lauréat ou la lauréate recevra une œuvre d'un artiste montréalais. La personne gagnante sera choisie par un jury composé de plusieurs membres, dont deux élus, des représentants du milieu institutionnel et communautaire, un fonctionnaire de la Ville de Montréal et un membre de la famille Limonchik.

Vous connaissez une personne émérite qui consacre le meilleur d'elle-même au déploiement de la diversité ethnoculturelle à Montréal et dont les réalisations ont eu pour effet d'améliorer les relations interculturelles entre les communautés? Vous pouvez soumettre sa candidature, dans le cadre du Prix interculturel de Montréal Abe-Limonchik 2009, jusqu'au 25 septembre.

Fiche de présentation des candidatures et conditions d'admissibilité : [http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/PAGE/DIVERSITE\\_MTL\\_FR/MEDIA/DOCUMENTS/DEPABELIMON\\_FR\\_FINAL.PDF](http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/PAGE/DIVERSITE_MTL_FR/MEDIA/DOCUMENTS/DEPABELIMON_FR_FINAL.PDF)

## Guide pour intervenir auprès des jeunes à risque d'adhérer à un gang de rue



Le ministère de la Sécurité publique a lancé le Plan d'intervention québécois sur les gangs de rue 2007-2010 dans le but d'assurer une meilleure concertation des intervenants et une coordination accrue des initiatives visant à prévenir ou à contrer le phénomène des gangs de rue au Québec. Dans ce cadre, la Société de criminologie du Québec (SCQ) a conçu le guide *Intervenir auprès des jeunes à risque d'adhérer à un gang de rue* qui propose notamment des pistes d'intervention.

Plan d'intervention québécois sur les gangs de rue 2007-2010

[www.msp.gouv.qc.ca/prevention/prevention.asp?txtSection=lutte\\_crime\\_organise&txtCategorie=gangs\\_rue](http://www.msp.gouv.qc.ca/prevention/prevention.asp?txtSection=lutte_crime_organise&txtCategorie=gangs_rue)

guide *Intervenir auprès des jeunes à risque d'adhérer à un gang de rue*

[www.societecrimino.qc.ca/pdf/intervenir\\_aupres\\_jeunes\\_guide\\_intervenants.pdf](http://www.societecrimino.qc.ca/pdf/intervenir_aupres_jeunes_guide_intervenants.pdf)

## Prix Marie-Vincent



Depuis 1997, la Fondation Marie-Vincent décerne annuellement un prix d'excellence à une personne ou à un organisme à but non lucratif qui s'est distingué dans le domaine de la prévention et des traitements de la maltraitance envers les enfants de moins de 12 ans.

Le prix Marie-Vincent veut ainsi reconnaître une réalisation québécoise exceptionnelle qui s'est démarquée par ses retombées concrètes sur le plan social ou communautaire, qui reflète un haut degré d'initiative, de créativité ou de dépassement, et qui contribue à l'avancement des connaissances dans le domaine de la maltraitance. Le prix est assorti d'une bourse de 7 500 \$ et d'une œuvre du peintre-émailleur Bernard Séguin-Poirier.

Pour plus de précisions concernant ce concours, veuillez vous rendre sur le site [www.marie-vincent.org](http://www.marie-vincent.org).

## Les physiothérapeutes pressent les parents de bouger avec leurs enfants et de les garder actifs tout au long de l'année scolaire



Une autre année scolaire vient de commencer et les physiothérapeutes canadiens profitent de l'occasion pour s'insurger contre l'épidémie d'obésité et le trop grand nombre d'enfants inactifs au pays. Selon Statistique Canada, environ 25 p. cent des jeunes Canadiens ont un surpoids. Le rapport *Jeunes en forme Canada pour 2009* signale que seulement 13 p. cent des enfants et des adolescents font quotidiennement les 90 minutes d'exercice recommandées par le Guide d'activité physique canadien.

Les physiothérapeutes affirment que les parents doivent agir maintenant pour renverser la vapeur en matière d'obésité et d'inactivité chez les enfants, en faisant de l'année qui commence celle où leurs enfants participeront à des sports ou à d'autres formes d'activité physique moins contraignantes après l'école. Les parents n'ont qu'à pratiquer les activités avec leurs enfants. On doit être actif chaque jour, sinon nos enfants courent plus de risques d'être atteints de problèmes de santé graves comme le diabète, l'ostéoporose et les maladies cardiovasculaires. Ensemble, l'inactivité et l'obésité sont les plus grandes menaces à la santé des enfants et des jeunes d'aujourd'hui. On doit prendre la situation très au sérieux.

On recommande que les enfants consacrent 90 minutes chaque jour à l'activité physique, dont 30 minutes à des activités aérobiques comme la marche rapide, la course à pied, les sauts, la danse, le vélo. Ce sont des activités qui stimulent les modèles de

développement naturel du mouvement et de la croissance. Si le parent devient un modèle en matière d'activité physique, il y a plus de chances que l'enfant soit actif lui aussi.

Voici quelques conseils :

- Soyez à l'écoute des préférences et des choix de vos enfants et soyez disposé à les faire participer à un type d'activité physique qui les intéresse.
- Si votre enfant n'aime pas les sports d'équipe, peut-être qu'un sport individuel comme la course à pied ou la natation sera plus approprié pour elle ou pour lui.
- Placez dans un bocal des bouts de papier sur lesquels vous aurez inscrit les noms de diverses activités physiques simples comme la marche ou la bicyclette; chaque soir, invitez un membre de la famille à piger un bout de papier décrivant l'activité que tous pourront pratiquer ensemble.
- Encouragez les jeux actifs, comme le chat perché, la marelle, le cache-cache ou les chasses au trésor.

Passer d'un mode de vie sédentaire à un mode de vie actif exige de la planification et de la persévérance, tant de la part des parents que de celle des enfants. Des ressources professionnelles sont toutefois disponibles pour y arriver. Les physiothérapeutes peuvent aider les familles à créer des programmes d'activité physique à la fois réalistes et atteignables. Ils peuvent aussi proposer aux familles des stratégies ciblées d'exercice pour les jeunes qui font de l'embonpoint et coordonner des programmes complets de gestion de l'obésité. Mais pour que l'activité physique devienne l'engagement de toute une vie et fasse en sorte que les enfants soient en meilleure santé, plus heureux et plus éveillés, les parents doivent commencer à la maison et travailler de concert avec leurs enfants pour les encourager à aller jouer dehors.

On peut télécharger en documents PDF une série de guides d'activités physiques autant pour enfants, pour jeunes que pour tous les membres de la famille sur le site de l'Agence de la santé publique du Canada au :

[www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/enfants\\_jeunes/ressource.html#1](http://www.phac-aspc.gc.ca/pau-uap/guideap/enfants_jeunes/ressource.html#1)

## Oxfam-Québec



Avis aux élèves des écoles secondaires : le CLUB 2/3, division jeunesse d'Oxfam-Québec, est à la recherche d'un témoignage. Tu as participé à la dernière Marche 2/3? Tu veux partager ton expérience? Écrire ne te fait pas peur? Écris à [lesagej@oxfam.qc.ca](mailto:lesagej@oxfam.qc.ca) en indiquant ton intérêt, ton nom, l'école et la ville d'où tu viens ainsi que ta classe, et on prendra contact avec toi pour te donner le détail.

Site d'Oxfam-Québec : [www.oxfam.qc.ca](http://www.oxfam.qc.ca)

## Dans nos établissements

### Premier Salon du bénévolat à l'École Internationale de Montréal (secondaire)



Le mardi 15 septembre, au gymnase de l'École Internationale de Montréal (secondaire), située au 11, chemin de la Côte-Saint-Antoine, dans la circonscription scolaire de Westmount-Côte-des-Neiges-Sud de mon collègue Akos Veroczy, aura lieu le premier Salon du bénévolat de cet établissement scolaire. Les élèves pourront rencontrer et découvrir de nouveaux projets dans lesquels ils pourront s'impliquer.

Offres de bénévolat détaillées (lieux, dates, heures, tâches), dépliants ou cartes avec coordonnées, tout est prévu pour aider les élèves à faire leur choix et à s'inscrire. Les élèves de quatrième secondaire ont comme exigence particulière de faire un minimum de trente heures dans le même organisme.

Tous les élèves de quatrième et cinquième secondaire visiteront le salon par groupe-classe en après-midi, entre 12 h 45 et 15 h. Les élèves de deuxième et troisième secondaire visiteront les kiosques de 9 h à 11 h. Pendant la période du dîner, entre 11 h 15 et 12 h 15, les élèves de première secondaire ainsi que tous les élèves qui le désireront pourront passer au salon du bénévolat, afin d'approfondir leur recherche et ainsi pouvoir s'inscrire officiellement à l'organisme de leur choix. La fin du salon est prévue vers 15 h.

## À inscrire à votre agenda

### **Sortez... pour la rentrée! – Programmation spéciale du vendredi 25 septembre 2009 destinée aux écoles primaires et secondaires**



C'est déjà le temps de la rentrée! Et, qui dit rentrée, dit les Journées de la culture qui auront lieu, cette année, les 25, 26 et 27 septembre partout au Québec. Au menu, des activités culturelles gratuites à saveur locale. Le tout, à volonté! Une programmation spéciale est offerte pour les écoles primaires et secondaires de Montréal pour le vendredi 25 septembre. Quarante-huit organismes présentent cinquante-quatre activités gratuites. En 2008, 3 000 élèves et accompagnateurs de la CSDM ont su profiter de cette programmation. Réservez tôt parce que les places sont limitées.

À noter que cette année marque l'arrivée d'une nouvelle collaboration. Dans le cadre du volet Jeune public, les classes admissibles au *Programme de soutien de l'école montréalaise* qui participeront aux Journées de la culture le vendredi 25 septembre pourront utiliser leur allocation de base pour payer les coûts liés au transport. Renseignez-vous auprès de votre direction d'école.

Les Journées de la culture contribuent plus que jamais au rapprochement entre les arts, la culture et la population. Sous le thème original de *Culture à volonté*, la campagne de promotion 2009 s'étend à l'échelle nationale et se décline en messages imprimés, en messages télévisuels et radiophoniques, en plus d'être présente sur Internet et dans les réseaux sociaux.

Liste et descriptions des activités offertes aux écoles de Montréal :  
[www.memo.qc.ca/IMG/pdf\\_sortez2009.pdf](http://www.memo.qc.ca/IMG/pdf_sortez2009.pdf)

### **Surdose médiatique et santé des jeunes : les faits, les dommages, les solutions**



Les 5 et 6 novembre prochain, Edupax et l'Université du Québec en Outaouais tiendront à Gatineau un colloque intitulé *Surdose médiatique et santé des jeunes : les faits, les dommages, les solutions*. Au programme : sollicitation publicitaire et consommation médiatique; effets sur le développement de saines habitudes de vie chez les enfants et les adolescents : les dommages, les remèdes. Conférences, études, échanges et débats sur la responsabilité partagée et la contribution spécifique des familles, des écoles, des pouvoirs publics et des médias dans le développement de saines habitudes de vie chez les jeunes.

Ce colloque est offert aux parents, aux intervenants en éducation et en santé, aux décideurs publics, aux responsables de santé publique, aux directions d'école, aux conseillers pédagogiques, aux cadres scolaires, aux commissaires d'école, aux membres des conseils d'établissement, aux organismes de prévention du crime, aux organismes préoccupés par le respect des droits de l'enfant et aux représentants de la presse écrite et électronique.

Ce colloque s'inspire des articles 17 et 29 de la Convention internationale des droits de l'enfant ([www.droitsenfant.com/cide.htm](http://www.droitsenfant.com/cide.htm)). Le programme est accessible en ligne à <http://uqo.edupax.org>.

## Colloque international *Les jeunes et le travail : perspectives internationales*



L'Institut national de la recherche scientifique, l'Observatoire Jeunes et Société et l'Association internationale des sociologues de langue française organisent un colloque international sur le thème *Les jeunes et le travail : perspectives internationales*.

Conçu dans une perspective interdisciplinaire et internationale, le colloque propose une lecture de la question du travail chez les jeunes dans le contexte des transformations qui modifient le monde du travail au sein de différents pays.

Cette rencontre se déroulera les 8 et 9 octobre prochain à Montréal. Plusieurs intervenants de différents continents prendront la parole à cette occasion.

Pour plus de précisions ou pour vous inscrire, veuillez consulter le site [www.ucs.inrs.ca](http://www.ucs.inrs.ca).

### Dans les médias

## Environnement vôtre reprend les ondes de CIBL 101,5 - Radio Montréal



La dynamique équipe d'*Environnement vôtre!* a démarré son année radiophonique le vendredi 4 septembre à 9 h sur les ondes montréalaises de CIBL au 101,5 FM alors que **Brigitte Blais** recevait madame **Carole Marcoux**, conseillère pédagogique à la Commission scolaire de Montréal. Elles ont parlé des démarches de développement durable mises en œuvre depuis 1990 par la CSDM.

Environnement vôtre, le portail de l'environnement du Québec :

<http://portailenvironnement.ca/?p=4001>

L'équipe d'Environnement vôtre :

[www.myspace.com/environnementvotre](http://www.myspace.com/environnementvotre)

CIBL 101,5 FM : <http://cibl1015.com/radiomontreal>

## Joseph-François-Perrault chez Mario Dumont...



L'école Joseph-François-Perrault, située au 7450, rue François-Perrault, dans la circonscription scolaire de Saint-Michel-Sud, a participé à la nouvelle émission de Mario Dumont (Dumont 360°) sur les ondes de TQS (maintenant V), le mardi 8 septembre, à 17 h. L'émission portait sur le « décrochage scolaire ». L'accent a été mis sur le programme FOCUS destiné aux élèves de 2<sup>e</sup> cycle de l'école JFP.

L'équipe de Mario Dumont s'était rendue tourner des images à l'école durant la journée. Une journaliste a rencontré des enseignants et des élèves du programme FOCUS ainsi que monsieur **Benoit Thomas**, directeur adjoint en 2<sup>e</sup> secondaire et au programme FOCUS. Celui-ci et un élève qui participe au programme FOCUS étaient en direct en studio avec Mario Dumont. Ce jeune termine cette année son 4<sup>e</sup> secondaire et pourra accéder au 5<sup>e</sup> secondaire régulier l'an prochain. Il a témoigné de son parcours.

Monsieur Thomas s'est chargé de trouver des jeunes intéressés à rendre des témoignages intéressants dans le cadre de ce programme FOCUS. Nous avons fourni à la recherchiste de l'émission des chiffres sur la persévérance scolaire à la CSDM et à l'école JFP.

## ... et sur la première chaîne de RC



Le dimanche 6 septembre, l'école Joseph-François-Perrault était aussi en vedette sur les ondes de la première chaîne de Radio-Canada. Cette fois-ci, le reportage portait sur le programme « 2,5 ».

Voici le lien pour écouter cette émission :

[www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml?urlMedia%3Dhttp://www.radio-canada.ca/Medianet/2009/CBF/DimancheMagazine200909061008\\_1.asx](http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml?urlMedia%3Dhttp://www.radio-canada.ca/Medianet/2009/CBF/DimancheMagazine200909061008_1.asx)

## Georges-Vanier à TVA



À TVA, c'est le directeur de l'école secondaire Georges-Vanier, situé au 1205, rue Jarry Est, monsieur Marc Prescott, qui explique ce qui se fait dans son établissement pour prévenir le décrochage.

Ici, cela passe par le sport :

<http://videos.lcn.canoe.ca/video/38456080001/decrochage-la-reaction-dun-directeur-decole>

## Des liens utiles sur Internet

### Sportfit

Ce site invite les élèves à effectuer huit exercices physiques puis à remplir un questionnaire en ligne pour mesurer leurs capacités physiques et identifier le sport d'hiver ou d'été qui leur convient le mieux. Pour avoir une idée du Défi, regardez les huit vidéos sur les stations d'exercice et voyez SportFit à l'œuvre.

[www.sportfitcanada.com/?lang=2](http://www.sportfitcanada.com/?lang=2)



### Ils ont dit...

Ce répertoire de la Bibliothèque et des Archives nationales du Québec donne accès à de nombreux extraits d'archives radiophoniques de Radio-Canada provenant d'entrevues, de témoignages et de discours de personnalités québécoises et canadiennes du XXe siècle.

<http://services.banq.qc.ca/sdx/ilsontdit/accueil.xsp>



### Je cultive ma citoyenneté

Je cultive ma citoyenneté est un projet structurant et non partisan d'éducation à la citoyenneté. Il vise à initier les élèves du secondaire à l'agriculture québécoise, à l'environnement et à la consommation responsable. Le site a été conçu par le Centre de développement pour l'exercice de la citoyenneté et l'Union des producteurs agricoles. Divisé en deux parties, le site propose un guide de l'enseignant, des fiches débats de citoyens, etc.

<http://jecultive.ca/index.php>



### Citoyen de demain

Mis en ligne par Aide et Action, ce site est entièrement dédié à l'éducation citoyenne. Il s'adresse aux enfants, parents, animateurs et



enseignants. C'est un lieu d'échanges basé sur les notions de solidarité, de responsabilité, d'ouverture au monde et de respect de la diversité.

[www.citoyendedemain.net](http://www.citoyendedemain.net)

### Jeunes électeurs

Le site Jeunes électeurs offre une banque d'activités pour les niveaux élémentaire et secondaire. On peut imprimer plusieurs documents utiles tels qu'un lexique de l'élection ou, encore, des fiches de travail pour les activités proposées. La section Secondaire offre une information détaillée sur le rôle et le fonctionnement du conseil étudiant.

[www.jeuneselecteurs.qc.ca](http://www.jeuneselecteurs.qc.ca)



\*\*\*\*\*

Bonne semaine!

**Paul Trottier**

Commissaire scolaire

Les Faubourgs

Commission scolaire de Montréal

[www.memo.qc.ca/trottier](http://www.memo.qc.ca/trottier)